



[www.papsf.cat](http://www.papsf.cat)

## PROGRAMA DE L'ACTIVITAT

### ■ ■ ■ Nom del curs:

**Abordatge en adolescents i les seves famílies: tabac, cànnabis i alcohol.  
Curs d'aprofundiment.**

### ■ ■ ■ Objectius:

Proporcionar coneixements i eines als professionals sanitaris vers l'abordatge del consum de tabac, cànnabis i alcohol de la població adolescent tan des de la branca assistencial com preventiva.

Al finalitzar el taller els participants seran capaços de:

- Conèixer les característiques de l'adolescent
- Conèixer l'epidemiologia sobre consum de drogues en joves
- Utilitzar estratègies per establir vincles amb l'adolescent i amb la seva família
- Conèixer les característiques específiques de cada substància.
- Utilitzar tècniques efectives per motivar el canvi en adolescents.
- Establir el rol en l'Atenció Primària i conèixer els aspectes ètics i legals.

### ■ ■ ■ Metodologia:

Es pretén aportar coneixements, però sobre tot entrenar en noves habilitats. L'exposició teòrica estarà combinada amb la participació constant dels assistents, ja sigui en petits grups interactius com en la resolució de casos pràctics, per tal d'entrenar els professionals en el maneig d'aquestes situacions en la nostra tasca diària i analitzar des de quin punt de vista intervenim.

### ■ ■ ■ Conductors del Curs Aplicat:

Otger Amatller. Psicòleg especialitzat en atenció i prevenció consums de drogues.  
Immaculada Malé. Infermera d'AP, especialista en Salut Mental i Psiquiatria.  
Referents del tabac del PAPSf.

### ■ ■ ■ Dia, lloc i durada:

A Barcelona el xx de juny de 2016/7 de 9 a 14 h. (30' descans) i de 15 a 18.30 h.  
(8 hores lectives)

### ■ ■ ■ Adreçat a:

Professionals referents/responsables del programa Atenció Primària Sense Fum que vulguin aprofundir sobre aquest tema. També hauran unes places reservades per a professionals del programa Infància Sense Fum (àmbit pediàtric).



Sol·licitada Acreditació al **Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries (CCFCPS)** Ref. (x,x crèdits)