

## Tallers “Què el tabac no et consumeixi”, per la setmana Sense Fum

Ariadna Aguado  
Àgata Tresserra  
Adriana Rovira  
Elena Guerrero

CAP Montbaig

### Objectiu

L'objectiu de la proposta és treballar des de la prevenció i la promoció de la salut, sent seleccionats els cicles amb l'alumnat més jove de l'Educació Secundària.

- Fomentar actituds i comportaments positius i saludables .
- Tenir informació precisa i real sobre els principals components del tabac
- Sensibilitzar i conèixer quins són les conseqüències a curt, mig i llarg termini del consum de tabac en la salut des d'una perspectiva bio-psico-social
- Augmentar la percepció de risc associada al seu consum
- Potenciar habilitats socials com aprendre a dir que no quan en les situacions de pressió del grup d'iguals.

### Metodologia

És una activitat educativa d'una hora de durada aproximadament adreçada a l'alumnat de primer cicle d'ESO (1r i 2n). És una proposta dinàmica i participativa entre tots els membres que conformen el grup classe i les referents de benestar emocional que imparteixen el taller.

**Circuit de derivació** : La Referent de Salut i Escola es posa en contacte amb els instituts de Viladecans oferint el taller elaborats i s'organitzen els cursos als quals s'oferta.

#### Desenvolupament del taller

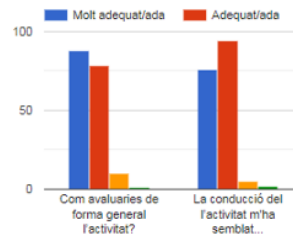
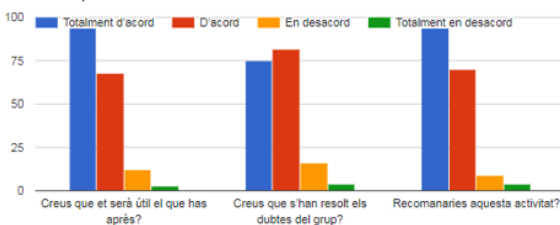
- Primera part psicoeducativa a través de la plataforma *Menimeter* “Desmontant Mites”

- Segona part, exercici pràctic- Elaboració campanya promocional setmana sense fum. La persona dinamitzadora reparteix fulls, bolígrafs i colors presentant l'objectiu de l'activitat. Se'ls comenta la missió de dissenyar i visibilitzar la campanya “Sense Fum” a través de diferents cartells i frases que puguin sensibilitzar a la població per tal de conscienciar sobre les manipulacions i influències de l'empresa del tabac, interioritzar efectes nocius i l'adaptació d'un rol actiu en la participació pel canvi.

- Tancament del amb l'administració d'una enquesta de satisfacció.

### Resultats:

A continuació, es mostren els resultats de l'enquesta de satisfacció extreta de l'annex 9. Pla d'expertesa de salut comunitària, document de l'Institut Català de Salut.



•El 52,5% dels alumnes que han rebut els tallers cursen 1r de la ESO i el 47,5% 2n de la ESO.

•A la pregunta: “*Què és el que més t'ha agradat?*” han respost: “ Dibuixar els cartells”; “L'enquesta tipo Kahoot”; “Aprendre coses noves”; “Les activitats de dibuix i les explicacions”; “L'actitud de les psicòlogues”; “Com ho han explicat tot”; “La forma tan educada en la que han explicat les coses”; “La forma d'explicar-se”; “Les activitats molt divertides”; “Que hem participat amb tota la classe”; “La manera d'interactuar”, entre altres.

•Respecte la pregunta: “*Què milloraries del taller?*” responen: “ Res”; “Més preguntes al socrativa”; “Millorar el Wifi de l'escola”; “Tenir menys gent a l'aula on es fa l'activitat”; “Que sigui més llarg”; “Donar més informació”. “Més temps per fer totes les activitats”, entre altres.

### Conclusions:

Un cop finalitzats i avaluats els tallers impartits als instituts indicats s'observa una valoració favorable de l'activitat tant en contingut, dinàmica, duració i explicacions.

El 92,7% dels alumnes recomanen l'activitat. Per tant, es considera una activitat replicable en futurs cursos escolars.